



# Plano de atividades da Rede de Bibliotecas do Município de Azambuja de julho de 2019 a julho de 2020.

“Más bibliotecas constroem colecções, boas bibliotecas constroem  
serviços, excelentes bibliotecas constroem comunidades.”

R. David Lankes

## ÍNDICE

Nota Introdutória .....	2
Atividades quotidianas que decorrem nas bibliotecas .....	4
Atividades de promoção do livro e da leitura e das literacias .....	5
Conclusão .....	7

### ANEXOS

#### ➤ Atividades dirigidas às escolas:

Anexo 1 - Crescer a Ler .....	9
Anexo 2 – Hora do Conto .....	11
Anexo 3 - Ler por prazer .....	13
Anexo 4 – Concurso Literário do Concelho de Azambuja.....	15

#### ➤ Leitura na primeira Infância/ Literacia familiar

Anexo 5 – Mimar a Ler .....	17
Anexo 6 – A Ler Brincamos e Aprendemos .....	19
Anexo 7 – Primeiros Olhares.....	21
Anexo 8 – Criando Laços.....	23

#### ➤ Já sei ler / Literacia emergente e Literacia familiar

Anexo 9 – Jogamos à Filosofia .....	25
Anexo 10 – Jogamos às Ciências com experiências.....	27

#### ➤ Literacia Sénior

Anexo 11 – ABC dos computadores.....	29
Anexo 12 – Leituras Sénior.....	31
Anexo 13 – Ler no lar para atividades inventar.....	33

#### ➤ Para todos!

Anexo 14 – Viagens pela literatura .....	35
Anexo 15 – Visitas guiadas .....	36

#### ➤ Avaliação

Anexo 16 - Ficha de Avaliação .....	37
-------------------------------------	----

## **Nota Introdutória**

A Rede de Bibliotecas do Município do Azambuja (RBMA) tem como objetivos facilitar, através do seu fundo documental e outros instrumentos de pesquisa, o acesso dos munícipes e cidadãos a todo o género de informações publicadas sob qualquer suporte, através do empréstimo ou consulta local, indo ao encontro das necessidades de informação, educação e lazer da população, no pleno respeito pela diversidade de gostos e opções culturais; incentivar o gosto pela leitura e contribuir para o desenvolvimento cultural e literário da população; valorizar e divulgar o património cultural do Concelho, nomeadamente através da organização do fundo local; criar condições propícias à reflexão, ao debate e à crítica, sobretudo através de atividades de intervenção e dinamização cultural; ser um local de encontro e ainda promover as diversas literacias.

O seu carácter informativo, educativo e cultural, bem como um centro privilegiado de investigação e ocupação dos tempos livres implica ter como missão primordial a contribuição para a formação de cidadãos conscientes, informados e perfeitamente integrados na comunidade em que se inserem, em todos os escalões etários, sociais e económicos.

O convite à comunidade para que a biblioteca seja ponto de encontro comunitário, local de convívio, consolidação de laços familiares e de amizade, e local de acesso democrático à informação e iniciativas culturais e apoio à infoexclusão, tem sido um objectivo muito acarinhado e desenvolvido pela equipa da RBMA.

Um serviço público de qualidade, que tenha o utilizador como centro de atenção, é um dos objetivos basilares das bibliotecas e em torno do qual este plano de atividades foi elaborado sendo de julho de 2019 a julho de 2020, por ter em consideração as férias escolares e gerais dos utilizadores. Durante as férias letivas a frequência de acesso às bibliotecas altera e, conseqüentemente, as atividades e prioridades nas tarefas inerentes ao funcionamento da biblioteca.

O aumento na procura dos serviços prestados pela biblioteca implica que as bibliotecas e as suas equipas devem estar prontas para responder às necessidades cada vez maiores e mais específicas do seu público. A inovação na área das ciências da informação e também da tecnologia são céleres e contínuas e a exigência da capacidade de resposta por parte das bibliotecas é cada vez maior e mais especializada em diversas áreas tais como: ferramentas de pesquisa dentro da biblioteca em termos informáticos e na Internet, ferramentas digitais, especificidades e normas

**Município de Azambuja**  
**Departamento de Desenvolvimento Social**  
**Rede de Bibliotecas do Município de Azambuja**

nacionais e internacionais de catalogação, conhecimentos culturais e literários, atendimento ao público, conhecimentos do programa escolar, promoção do livro e da leitura e realização de atividades, entre muitos outros.

Este plano de atividades procura, acima de tudo, desenvolver o espírito de equipa e motivar os funcionários para as tarefas propostas, normalizar o funcionamento da biblioteca, melhorar o serviço prestado, uniformizar a catalogação do fundo documental e, conseqüentemente, o catálogo da biblioteca, consolidar os serviços existentes e iniciar um plano de gestão da coleção, nomeadamente através da atualização, organização e desbaste e abate, quando necessário, do fundo documental. Um dos grandes objetivos é também desenvolver atividades culturais e de promoção da leitura para a comunidade no seu todo de modo a tornar a biblioteca num local central e de valor social. Trazer a família à biblioteca e promover momentos em conjunto de promoção da leitura, da literacia familiar e das literacias é a base para criar futuros leitores e cidadãos conscientes, participativos e críticos. Saberem que esta ferramenta “a biblioteca” existe e como procurar, utilizar, escolher, interpretar e comunicar a informação é o início de uma longa caminhada na aprendizagem ao longo da vida.

Neste plano de atividades interessa, seguindo uma estratégia a longo prazo, dar continuidade às atividades existentes e fidelizar o público conquistado, nunca afastando os novos e potenciais utilizadores. Ao dar continuidade às atividades existentes procura-se melhorá-las e investir nelas como forma de promoção do livro e da leitura contínua tal como na formação de leitores. Estrategicamente é dada prioridade às iniciativas para o público infantil, ou em família, com o objectivo de formar desde pequenino e em família, criando desde cedo hábitos de frequência à biblioteca, tornando assim possível a subseqüentemente criação de hábitos de leitura. Atrair novos utilizadores e leitores é um desafio constante que se colmata através de um atendimento personalizado. Tem se também desenvolvido vários projetos com os agrupamentos do Concelho através da dinamização de actividades e do trabalho desenvolvido com as Bibliotecas Escolares. Verifica-se, simultaneamente, que actividades de animação da leitura e as iniciativas culturais também trazem novos leitores aos espaços das bibliotecas.

As iniciativas propostas decorrem nas 4 bibliotecas que compõem a Rede de Bibliotecas do Município de Azambuja, a saber: biblioteca de Azambuja, Centro Cultural Grandella, Palácio Conselheiro Frederico Arouca e a B.I.C.A. – Biblioteca Itinerante do Concelho de Azambuja.

### **Atividades quotidianas que decorrem nas bibliotecas**

Para além de realizar atendimento ao público, existem vários procedimentos e tarefas que têm de ser desenvolvidos de modo a proporcionar um eficiente serviço por parte das bibliotecas, a saber:

- Gestão dos espaços/edifícios;
- Receção e encaminhamento de correspondência;
- Atualização dos placares informativos dos átrios das Bibliotecas;
- Análise de sugestões dos utilizadores e resposta aos mesmos;
- Seleção, atualização e pedidos de aquisição de documentos;
- Tratamento técnico, uniformização e normalização do fundo documental existente;
- Catalogação dos documentos doados e ofertados;
- Seleção, tratamento e catalogação de documentos em depósito;
- Normalização da base de dados BiblioNet e constante atualização e melhoria do funcionamento do catálogo coletivo em linha de modo a permitir uma eficaz consulta da base de dados e consequente recolha de informação;
- Elaboração de destaques literários e temáticos;
- Conceção dos boletins informativos das bibliotecas;
- Elaboração de textos para o Boletim Municipal;
- Produção de documentos necessários para a gestão interna das bibliotecas;
- Elaboração de relatório final das atividades desenvolvidas;
- Elaboração de estatística referente ao empréstimo domiciliário e presencial nas bibliotecas;
- Contatos com escolas e outras entidades (presta serviço de apoio às bibliotecas escolares);
- Controlo dos equipamentos informáticos e audiovisuais;
- Apoio na recuperação e consulta de informação e na utilização das TIC.
- Atualização e manutenção do *facebook*;
- Divulgação de notícias literárias, atividades culturais, informações sobre dias comemorativos e sugestões de páginas electrónicas.

### **Atividades de promoção do livro e da leitura e das literacias**

As bibliotecas da RBMA funcionam em rede e as actividades e os projectos dirigidos à população escolar são as mesmas, enquanto as actividades dirigidas ao público em geral são diferentes por servirem comunidades com características distintas. O objetivo destas actividades é de motivar alunos e comunidade para hábitos de leitura, frequentar as bibliotecas, desenvolver as literacias, promover o livro e o gosto pela leitura e promover a aprendizagem ao longo da vida, pois o grande objetivo da existência de bibliotecas é de formar cidadãos esclarecidos, informados, ativos e participativos.

Sendo que um dos grandes objetivos, a longo prazo, das bibliotecas é formar leitores e utilizadores destes espaços, estipularam-se prioridades devido aos recursos humanos não qualificados existentes e o enfoque foi dado às idades mais jovens, particularmente a actividades que incluem a participação de pais e filhos numa tentativa de trazer a família à biblioteca atribuindo-lhe o devido valor social que tem. Tal como refere o Manifesto da IFLA/UNESCO sobre Bibliotecas Públicas de 1994 «A biblioteca pública é da responsabilidade das autoridades locais e nacionais. Tem de ser uma componente essencial de qualquer estratégia a longo prazo para a cultura, o acesso à informação, a alfabetização e a educação.»

Sempre que considerado necessário e de acordo com os objectivos deste plano de actividades serão contratadas actividades de promoção da leitura desenvolvidas por profissionais de forma a colmatar a falta de formação específica da equipa da RBMA. Existem ainda actividades pontuais de promoção da leitura que decorrem anualmente como os **Contos de Halloween**, **Contos de Natal**, e a **Feira do Livro Usado**. As bibliotecas também participam anualmente em algumas actividades planeadas pelo núcleo da educação como a iniciativa **Um dia no Campo** onde a biblioteca trabalha “fora de portas” sempre com o objetivo de promover o livro e a leitura. A colaboração e participação em ações dinamizadas pelo setor da cultura e do turismo também têm contado com a colaboração das bibliotecas. A biblioteca de Aveiras de Cima desenvolverá iniciativas com o ATL nas interrupções lectivas e a pareceria com o Estabelecimento Prisional de Alcoentre e Vale de Judeus através da biblioteca de Alcoentre. A inauguração da BICA (biblioteca itinerante) em março de 2019 tem facilitado a presença da Rede de Bibliotecas em qualquer local e qualquer ocasião tornando a RBMA uma presença habitual nas dinâmicas do município. Este ano o Concurso Literário do Concelho contará com a sua décima terceira edição tendo como parceiros os agrupamentos escolares.

**Município de Azambuja**  
**Departamento de Desenvolvimento Social**  
**Rede de Bibliotecas do Município de Azambuja**

De modo a impulsionar a educação informal e não formal e simultaneamente desenvolver as várias literacias necessárias para vencer na sociedade de hoje foram programadas as seguintes atividades:

Publico - Alvo	Faixa etária	Biblioteca onde decorre	Título	Tipo de atividade	Data
Literacia na escola.  Para Agrupamentos de Escolas	Pré-escola	RBMA	Crescer a Ler	História + atividade	Quartas-feiras, 10H30
	1º ciclo	RBMA	Hora do Conto	História + atividade	Quintas-feiras, 10H30
	1º e 2º ciclo	RBMA	Ler por prazer	Leitura em voz alta	Anual
	10 anos idade +	RBMA	Concurso Literário do Concelho de Azambuja	Concurso de escrita	Dezembro - Abril
Leitura na primeira infância	3 – 24 meses	Biblioteca Municipal de Azambuja	Mimar a Ler	Promoção da leitura	1 x/mês sábado 10H30
	2 – 4 anos	Biblioteca Municipal de Azambuja	A ler brincamos e aprendemos (ALBA)	História + atelier	1 x/mês sábado 10H30
	3 – 24 meses	Biblioteca Grandella, Aveiras de Cima	Primeiros olhares	Promoção da leitura	Quintas-feiras
	2 – 4 anos	Biblioteca Grandella, Aveiras de Cima	Criando Laços	História + atelier	1 sábado do mês às 10H30
Já sei ler / literacia emergente + literacia familiar	4 – 10 anos	Biblioteca Municipal de Azambuja	Jogamos à Filosofia	Jogos com materiais reciclados	1 x/mês sábado 10H30
	4 – 10 anos	Biblioteca Municipal de Azambuja	Jogamos às Ciências com experiências		1 x/mês sábado 10H30
Literacia Sénior	50 anos +	Biblioteca Grandella, Aveiras de Cima	ABC dos computadores	Formação	4as e 6as às 10H30
	Utentes Lar	Biblioteca Grandella, Aveiras de Cima	Leituras Sénior	História + atelier	1 5ª-feira do mês às 15H30
	Utentes Lar	Biblioteca de Alcoentre	Ler no lar para actividades inventar	História + atelier	Quartas-feiras às 11H00
Para todos!	Público em geral	Biblioteca Grandella, Aveiras de Cima	Viagens pela literatura	Clube de leitura	3º sábado de cada mês
	Público em geral	RBMA	Visitas guiadas		Terças-feiras às 10H30

Em anexo poderão ser consultados os planos de cada actividade com a sua descrição e metodologia. A avaliação destes projectos terá como *template* a ficha de avaliação que se encontra nos anexos e será adaptada a cada projeto. Serão ainda recolhidos elementos informais de avaliação através de conversas informais com os participantes e os dinamizadores.

## **Conclusão**

Com estas atividades o serviço público prestado pela RBMA tenta abranger todas as faixas etárias e satisfazer as necessidades da comunidade que serve de modo a ser uma “biblioteca pública – porta de acesso local ao conhecimento – que fornece as condições básicas para uma aprendizagem contínua, para uma tomada de decisão independente e para o desenvolvimento cultural dos indivíduos e dos grupos sociais” conforme afirma o Manifesto da IFLA/UNESCO sobre Bibliotecas Públicas de 1994.

Esperam-se bibliotecas dinâmicas, vivas e frequentadas.

Salvaguardamos a possibilidade de alteração do proposto no caso de alteração dos recursos humanos e informáticos e materiais existentes e alertamos para o facto de esta ser uma proposta possibilitando melhorias ao longo do ano de modo a alcançar melhores resultados. Prevemos ainda aumentar o número de ações planeadas visto termos frequentemente solicitações específicas por parte de instituições e utilizadores.

# ANEXOS

# Anexo 1 - Crescer a Ler

## Público-alvo

Crianças em idade pré-escolar do Concelho de Azambuja.

## Local

3 bibliotecas da Rede de Bibliotecas do Município de Azambuja.

## Contextualização

Este projeto tem, como objetivo primordial, dar a oportunidade a todas as crianças das turmas dos Jardim-de-infância e pré-escolar do Concelho e respetivos educadores, de visitarem a biblioteca mais perto da sua escola e participarem numa atividade de promoção da leitura. Com este projeto procuraremos desenvolver uma atividade que visa essencialmente a promoção do livro e a criação de hábitos de leitura entre as camadas mais jovens do concelho e proporcionar a alguns deles o primeiro contacto com as bibliotecas da RBMA. Acreditando que este seja um projeto continuado propomos ainda aos educadores um trabalho, na sala de aula, referente à história ouvida.

## Metodologia

No ano letivo 2019/2020, será trabalhado o livro *“De que cor é um beijinho?”* de **Rocio Bonilla** da editora Jacarandá. O livro será trabalhado e dinamizado na biblioteca e na escola de modo a que este projeto seja continuado. A obra escolhida para este ano é um livro recomendado pelo Plano Nacional de Leitura e tem como tema os sentimentos e a entreatajuda.

A visita de cada turma consistirá numa pequena apresentação da biblioteca e da técnica que irá dinamizar a atividade, seguida de um momento lúdico-pedagógico onde será dinamizada a história escolhida. Esta atividade decorrerá nas salas infantis das respetivas bibliotecas da RBMA. As turmas visitarão a biblioteca mais próxima da sua escola.

Solicitaremos que, após esta visita, os educadores trabalhem o mesmo livro de forma livre na sala de aula e que elaborem um trabalho coletivo da sala. No final do ano letivo realizar-se-á uma exposição de todos os trabalhos elaborados pelas salas de J.I. para que os alunos, educadores e pais possam visitar.

## Objetivos

- Promover o livro e a leitura;
- Contribuir para a formação de futuros leitores;
- Promover o espaço da biblioteca como local de aprendizagem não formal;
- Estimular a criatividade;
- Promover a divulgação e promoção da Biblioteca enquanto equipamento cultural e de lazer;
- Criar hábito de colaboração entre o Jardim-de-Infância e Biblioteca

## Parcerias

Agrupamentos escolares. A realização deste projeto só será viável com a participação dos educadores responsáveis pelas turmas existentes nos jardins-de-infância públicos e privados.

## Duração e datas de realização

Este projeto realizar-se-á durante o ano letivo 2019/2020 e é composto por uma única atividade dirigida a cada uma das turmas do pré-escolar do concelho. As sessões serão realizadas às quartas-feiras. Início decorre em outubro de 2019.

**Município de Azambuja**  
**Departamento de Desenvolvimento Social**  
**Rede de Bibliotecas do Município de Azambuja**

**Recursos materiais**

O livro “*De que cor é um beijinho?*” de *Rocio Bonilla*

Oferta de 1 exemplar a cada turma participante.

Material de apoio à atividade.

Ecrã portátil

**Recursos humanos**

1 técnico da equipa da RBMA

**Avaliação**

Avaliação formal: será entregue 1 ficha de avaliação no final da atividade.

**Método de divulgação**

Divulgação no site e facebook do município

Divulgação no boletim e facebook da RBMA

Apresentação formal por convite (ofício) aos agrupamentos e entidades privadas.

**Responsável pelo Projeto**

Ana Luísa Filipe

## Anexo 2 – Hora do Conto

### Público-alvo

Alunos do primeiro ciclo do ensino básico do concelho de Azambuja.

### Local

3 bibliotecas da Rede de Bibliotecas do Município de Azambuja

### Contextualização

Esta atividade desenvolve-se desde a abertura da biblioteca de Azambuja em 2003 e tem como objetivo proporcionar um momento lúdico-pedagógico aos alunos do primeiro ciclo e de habituação à utilização dos espaços das bibliotecas. Em cada sessão uma turma estará presente na biblioteca mais perto da sua escola e a mesma decorrerá na sala infanto-juvenil ou bebeteca da biblioteca.

A participação das turmas será por inscrição realizada num calendário que será enviado para cada sede de agrupamento. Existem datas fixas para cada agrupamento, decorrendo a hora do conto sempre à quinta-feira de manhã.

### Metodologia

No ano letivo 2019/2020 a história dinamizada será **A lenda do sardão de 2 rabos**, uma lenda de Vila Nova de São Pedro.

A visita de cada turma consistirá numa pequena apresentação da biblioteca e da técnica que irá dinamizar a atividade, segue-se a dinamização da história e um momento lúdico-pedagógico referente à mesma. As turmas visitarão a biblioteca mais próxima da sua escola.

### Objectivos

Criar o gosto pelo livro e a leitura nas crianças e jovens.

Criar hábitos de leitura aos mais novos.

Estimular o gosto pelo objeto livro.

Tornar o livro e a leitura divertidos.

Sensibilizar para a importância da partilha de experiências e leituras.

Apresentar o espaço da biblioteca às crianças e docentes.

Atrair novos leitores.

Formar futuros leitores/utilizadores.

### Parcerias

Agrupamentos de escolas do Concelho de Azambuja

### Duração e datas de realização

Outubro de 2019 a Junho de 2020, todas as quintas-feiras durante uma hora iniciando às 10H30

### Recursos materiais

Livros

Materiais diversos de apoio

### Recursos humanos

1 a 2 técnicos da equipa da RBMA

**Município de Azambuja**  
**Departamento de Desenvolvimento Social**  
**Rede de Bibliotecas do Município de Azambuja**

**Avaliação**

Avaliação formal:

Serão entregues fichas de avaliação aos participantes

Avaliação informal:

Recolha oral de opiniões sobre as atividades

**Método de divulgação**

Divulgação em reunião junto das escolas

Divulgação no site e facebook do município

Divulgação no boletim e facebook da RBMA

Apresentação formal por convite (ofício) aos agrupamentos e entidades privadas.

**Responsável pelo Projecto**

Mónica Marques e Cristina Novo

## Anexo 3 – Ler por prazer

### Público-alvo

Alunos do 1º e 2º ciclo do ensino básico do concelho de Azambuja.

### Local

3 bibliotecas da Rede de Bibliotecas do Município de Azambuja

### Contextualização

Aquando da aquisição da leitura existe um grande entusiasmo na leitura de livros pelo puro prazer de ler, simplesmente porque somos capazes de ler. A partir dos 10 anos de idade verificamos um crescente desinteresse pela leitura autónoma e lúdica. Nas salas de aula todas as leituras implicam um trabalho, seja de interpretação de texto seja perguntas gramaticais ou até somente um desenho. Não existe leitura SÓ para ler e ouvir, sem trabalhos associados. Por isso, propomos aos docentes do 1º ciclo e docentes de português do 2º ciclo a escolha de um livro, que não esteja associado ao currículo escolar (metas ou PNL) e que seja escolhido em conjunto com os alunos, e a leitura diária e em voz alta do mesmo para os alunos, só pelo prazer de ler e ouvir ler. Sem trabalhos associados. 5 minutos por dia.

A RBMA fará a aquisição do livro que será oferta à turma e que no final do ano lectivo ficará na biblioteca escolar ou na escola caso não tenha biblioteca. O único *feedback* que solicitamos é do docente que nos relate a experiência e a aceitação da turma, por escrito, quando acabar de ler o livro, num máximo de 2 parágrafos. Caso queiram extravasar a imaginação poderão ter convidados externos para realizar a leitura diária caso entendam, como por exemplo assistentes operacionais, o professor da sala do lado, pais ou outros membros da comunidade que queiram convidar.

### Metodologia

Seleção da obra de leitura e pedido à Biblioteca Municipal através do formulário enviado ao agrupamento no início do ano lectivo. Leitura diária da obra sem qualquer trabalho associado. Breve apanhado da experiência pelo docente.

### Objectivos

- Criar o gosto pela leitura em voz alta e pelo ouvir ler.
- Criar o gosto pelo livro e a leitura nas crianças e jovens.
- Criar hábitos de leitura aos mais novos.
- Estimular o gosto pelo objeto livro.
- Tornar o livro e a leitura divertidos.
- Formar futuros leitores.
- Combater a diminuição do desinteresse pelo livro e pelas histórias.

### Parcerias

Agrupamentos e respetivos docentes das escolas do Concelho de Azambuja.

### Duração e datas de realização

Ano lectivo 2019-2020

### Recursos materiais

Livros

**Município de Azambuja**  
**Departamento de Desenvolvimento Social**  
**Rede de Bibliotecas do Município de Azambuja**

**Recursos humanos**

2 técnicos da equipa da RBMA

**Avaliação**

Avaliação formal através de ficha de avaliação.

Avaliação informal

Recolha oral de opiniões sobre a iniciativa

**Método de divulgação**

Divulgação em reunião nas escolas. Caso queiram estaremos disponíveis para explicar o projecto nas reuniões de início de ano lectivo.

Divulgação no site e facebook do município

Divulgação no boletim e facebook da RBMA

Apresentação formal por convite (ofício) aos agrupamentos e entidades privadas.

**Responsável pelo Projecto**

Joanna Whitfield/ Ana Luísa Filipe

# Anexo 4 – Concurso Literário do Concelho de Azambuja

## **Público-alvo**

Comunidade escolar e público em geral com mais de 10 anos (devem ser naturais, residentes, trabalhadores ou estudantes do Concelho).

## **Local**

3 bibliotecas da Rede de Bibliotecas do Município de Azambuja

## **Contextualização**

Dirigido à população no seu todo, com mais de 10 anos de idade, este ano decorrerá a décima terceira edição do Concurso Literário que tem como objectivo promover a criatividade, produção cultural e a escrita de quem reside, trabalha, estuda ou é natural do Concelho de Azambuja.

## **Metodologia**

O Concurso é lançado durante o mês de Dezembro com prazo de entrega dos trabalhos até ao final de Fevereiro e a entrega dos prémios decorre em Abril. É constituído um secretariado composto por membros da equipa da RBMA que entre Dezembro e Fevereiro recebem e processam os trabalhos entregues, de acordo com as normas do mesmo. De seguida os admitidos e excluídos a concurso são informados. É constituído um júri, composto por professores e autores, que graciosamente avaliam os trabalhos conforme os parâmetros estabelecidos nas normas. Os trabalhos são enviados para o júri em formato digital e de forma anónima, somente com pseudónimo para que exista imparcialidade. Cada modalidade de cada escalão tem 3 membros do júri cuja avaliação é somada e dividida em 3. Os vencedores são apurados através da cotação mais alta. Após os vencedores terem sido notificados procede-se à entrega dos prémios na data prevista e anunciada em Dezembro anterior.

## **Objectivos**

Promoção da produção literária no Concelho. Promover momentos dedicados a atividades de leitura e escrita ajustados aos diferentes níveis de competência linguística dos alunos e da comunidade em geral. Estimular o espírito de iniciativa. Valorizar a criatividade. Divulgar produções dos alunos e da comunidade em geral.

## **Parcerias**

Professores bibliotecários  
Agrupamentos de escolas e respetivos docentes  
Autores

## **Duração e datas de realização**

Dezembro 2019 – Abril 2020

## **Recursos materiais**

Material desgaste  
Prémios

**Município de Azambuja**  
**Departamento de Desenvolvimento Social**  
**Rede de Bibliotecas do Município de Azambuja**

**Recursos humanos**

Equipa da RBMA

**Avaliação**

Avaliação formal:

- Reunião de equipa da RBMA.
- Reunião do serviço de apoio às bibliotecas escolares.

Avaliação informal:

- Recolha oral de opiniões sobre a iniciativa

**Método de divulgação**

Divulgação em reunião nas escolas.

Cartazes

Divulgação no site e facebook do município

Divulgação no boletim e facebook da RBMA

Apresentação formal por convite (ofício) aos agrupamentos e entidades privadas.

**Responsável pelo Projecto**

Joanna Whitfield/ Ana Luísa Filipe

## Anexo 5 - Mimar a ler

### **Público-alvo**

Bebés entre os 3 e os 24 meses.

### **Local**

Rede de Bibliotecas do Município de Azambuja – Biblioteca Municipal de Azambuja

### **Contextualização**

Procurando satisfazer as necessidades dos utilizadores e devido ao crescente e entusiástico interesse por atividades para esta faixa etária, damos continuidade ao projeto “Mimar a ler” que tem como objetivo introduzir os sons, as imagens, as letras, as palavras, a linguagem e o livro e o espaço da biblioteca aos mais novos e ainda, introduzir hábitos de manuseamento do livro que possivelmente se traduzirão mais tarde em hábitos de leitura. Conceder ferramentas aos pais ou tutores dos bebés presentes e criar um espaço de partilha de experiências está inerente neste projeto que visa fortalecer os laços afetivos entre o bebé e o adulto. Promover a literacia familiar e o valor social dentro do espaço da biblioteca é fundamental neste projeto.

Com uma perspetiva mais abrangente das necessidades de um bebé e para que se proporcione um desenvolvimento diversificado e completo as atividades desenvolvidas abordarão questões relacionadas com a motricidade, sonoridade, repetição e tato. Tentaremos conjugar a experiência sensorial à atividade de modo a proporcionar uma experiência mais completa.

### **Metodologia**

O projeto destina-se a bebés entre os 3 e 24 meses acompanhados por um adulto. Este adulto deve ser significativo na vida do bebé, ou seja, o bebé deve-se identificar com o adulto e sentir-se à vontade com o mesmo. O projeto decorrerá entre Outubro de 2019 a Junho de 2020. As sessões terão um número máximo de dez bebés participantes perfazendo um total de 20 pessoas e decorrerão no espaço da bebéteca da biblioteca de Azambuja.

Para participar nas sessões será necessário proceder à inscrição na atividade no balcão da biblioteca ou em formato digital (email ou facebook) e o responsável pelo bebé preencher uma ficha de inscrição na biblioteca para o bebé. Nas sessões os bebés serão sempre acompanhados pelo adulto.

Para além dos participantes que se inscrevem autonomamente pretende-se que a divulgação do projeto chegue àqueles que não são leitores da biblioteca e que não estão atentos às atividades que aí decorrem. De modo a abranger a quase totalidade da população dentro desta faixa etária iremos tentar criar uma parceria com as colegas da Ação Social e o Centro de Saúde de Azambuja, nomeadamente através do serviço de vacinação. Cerca de 99% das crianças são vacinadas através do Plano Nacional de Vacinação, sendo que uma pequena percentagem são vacinadas em locais que não o seu centro de saúde. Deste modo a informação que pretendemos disponibilizar sobre o porquê de frequentar a biblioteca desde bebé e o porquê da promoção da leitura desde a primeira infância terá uma cobertura de perto dos 100%. No centro de saúde solicitaremos que sejam entregues panfletos sobre estas temáticas e o projeto a todas as crianças que levem as primeiras vacinas aos 2 meses. Caso seja possível, por parte do centro de saúde informar a biblioteca do número dessas primeiras vacinações será criado um kit de primeiras leituras para entregar a esses bebés.

As sessões que decorrem na biblioteca terão como base a música e a interação entre o adulto e o bebé. Em cada sessão haverá interação com diferentes materiais que promovem o desenvolvimento: peluches, fantoches, diferentes tecidos, diferentes folhas de papel, balões, móveis e livros. Estas ações ajudam a desenvolver as competências das várias literacias na primeira infância

**Município de Azambuja**  
**Departamento de Desenvolvimento Social**  
**Rede de Bibliotecas do Município de Azambuja**

pois o ato de cantar, repetir, ler e partilhar com os bebés desenvolve competências e conhecimento que podem melhorar o desenvolvimento da linguagem e as capacidades de comunicação e interpretação. A par de todas estas ações os bebés e o adulto divertem-se! No fim de cada sessão haverá sempre lugar para partilha de experiências, muito apreciado principalmente pelos pais de primeira viagem.

**Objectivos**

Apresentar o espaço da biblioteca aos bebés e pais/adultos  
Fomentar o gosto pelo “estar” na biblioteca  
Criar hábitos de manuseamento do livro e introduzir o livro e a leitura aos mais novos  
Fomentar hábitos de leitura em voz alta por parte dos adultos  
Estimular o gosto pelo objeto livro e torna-lo divertido  
Sensibilizar para a importância da partilha do livro entre adulto e bebé  
Aconselhar livros adequados para bebés e proceder à partilha de experiências  
Fomentar a discussão à volta do livro entre os pais/encarregados de educação  
Estimular a motricidade e desenvolvimento da linguagem do bebé

**Parcerias**

Ação Social e Centro Saúde de Azambuja

**Duração e datas de realização**

Outubro de 2019 a Junho de 2020 (1 sábado/mês de manhã)

**Recursos materiais**

Livros para bebés  
Peluches e fantoches  
Tecidos de diferentes texturas  
Música, aparelhagem.  
Sacos para transportar livros.  
Panfletos, material informativo, fotocópias.  
Instrumentos musicais.

**Recursos humanos**

2 técnicas da RBMA

**Avaliação**

Será realizada avaliação interna, com as funcionárias das bibliotecas, e externa através de inquéritos aos participantes. A avaliação informal e oral está sempre presente através da conversa com os participantes.

**Método de divulgação**

Cartazes  
Divulgação no site e facebook do município  
Divulgação no boletim e facebook da RBMA

**Responsável pelo Projeto**

Joanna Whitfield

# Anexo 6 - A Ler Brincamos e Aprendemos (ALBA)

## Público-alvo

Crianças entre os 2 e os 4 anos

## Local

Rede de Bibliotecas do Município de Azambuja – Biblioteca Municipal de Azambuja

## Contextualização

A procura por pais, com filhos dentro desta faixa etária, por projetos de promoção da leitura deu origem a este projeto intitulado A Ler Brincamos e Aprendemos (A.L.B.A). Após o sucesso do projeto Mimar a Ler e a fidelização dos pequenos leitores consideramos este projeto como que uma continuação, um seguimento do Mimar a Ler. Os pais e os pequenos leitores continuam ávidos de histórias e experiências dando fundamenta à continuidade deste projeto.

## Metodologia

O projeto destina-se a crianças entre os 2 e os 4 anos acompanhados de um adulto significativo. As sessões terão um número máximo de 10 crianças participantes e decorrerão no espaço da bebéteca, da galeria ou no jardim da biblioteca.

Para participar nas sessões será necessário realizar inscrição - que serão aceites por ordem de inscrição no balcão da biblioteca, através do correio eletrónico da biblioteca ou do facebook. Em cada sessão uma nova história será contada, cantada ou dramatizada seguidos de pequenos ateliers para desenvolver a motricidade, a memória e a aprendizagem de conceitos base desta faixa etária tal como os números, as cores e as formas, entre outros.

O objetivo será escolher histórias com temáticas diferentes de modo a poder trabalhar diferentes atividades após a hora do conto e através da diversidade motivar para a leitura partilhada em casa. Espera-se criar um grupo regular em que os pais ou encarregados de educação possam partilhar algumas experiências e dar sugestões promovendo a literacia familiar. A eventual participação dos adultos nas sessões, seja para realizar uma atividade ou contar uma história, originaria um efetivo envolvimento dos participantes.

## Objectivos

Dar resposta ao solicitado, continuidade do projeto Mimar a Ler  
Apresentar o espaço da biblioteca e fomentar o gosto pelo “estar” no espaço  
Criar hábitos de manuseamento do livro  
Introduzir o livro e a leitura aos mais novos  
Estimular o gosto pelo objeto livro  
Tornar o livro divertido  
Sensibilizar para a importância da leitura partilhada entre adulto e criança  
Estimular a motricidade e desenvolvimento da linguagem

## Duração e datas de realização

Setembro de 2019 a Junho de 2020 (1 sábado/mês às 10:30)

**Município de Azambuja**  
**Departamento de Desenvolvimento Social**  
**Rede de Bibliotecas do Município de Azambuja**

**Recursos materiais**

Livros  
Peluches e fantoches  
Tecidos de diferentes texturas  
Música  
Panfletos.  
Instrumentos musicais  
Materiais recicláveis

**Recursos humanos**

2 técnicas da RBMA

**Avaliação**

Será realizada avaliação interna, com as funcionárias das bibliotecas, e externa através de inquéritos aos participantes. A avaliação informal e oral está sempre presente através da conversa com os participantes.

**Método de divulgação**

Cartazes  
Divulgação no site e facebook do município  
Divulgação no boletim e facebook da RBMA  
Apresentação formal por convite (ofício) aos agrupamentos e entidades privadas.

**Responsável pelo Projeto**

Joanna Whitfield

## Anexo 7 - Primeiros Olhares

### Público-alvo

Bebés entre os 4 e os 24 meses.

### Local

Creches dos Centros Sociais e Paroquiais de Aveiras de Cima e Aveiras de Baixo.

### Contextualização

**“A leitura começa antes da leitura. A criança lê o mundo que a rodeia muito antes de ler um livro. O mundo é um livro aberto. Lê o sorriso da mãe que se debruça no berço, lê a natureza, lê a cor e a forma dos objetos que lhe são familiares.”** Maria Emília Traça, O fio da memória (p. 75)

O livro e a leitura são bens essenciais. A infância, em geral, e as crianças na faixa etária dos 4 aos 36 meses (idade de frequência do espaço creche), em particular, encontram-se num estágio promissor. Neste período, as evoluções são visíveis de dia para dia; aprender é um prazer constante; as crianças aparentam estar ávidas de atingir autonomia. Em contexto de creche, a construção de um futuro leitor deve partir dos conhecimentos sobre a evolução ocorrida neste estágio etário, da realidade de uma creche, de um trabalho programado e continuado de promoção de leitura.

São objetivos deste projeto a introdução dos sons, imagens, letras, palavras, a linguagem e o livro. Com uma perspetiva mais abrangente das necessidades de um bebé para que se proporcione um desenvolvimento diversificado e completo as actividades desenvolvidas abordarão questões relacionadas com a motricidade, sonoridade, repetição e tacto.

### Metodologia

O projeto destina-se a bebés entre os 3 e 24 meses que estejam na creche. O projecto terá a duração de Outubro de 2019 a Junho de 2020. As sessões serão realizadas por 1 a 2 técnicas da RBMA – biblioteca Grandella que se deslocarão à Instituição 1 vez por mês.

As sessões serão desenvolvidas recorrendo a diferentes sons, músicas, cores, livros táteis, etc. Cada sessão terá um tema e no final será enviado para casa e será entregue também às educadoras, uma brochura sobre esse mesmo tema e algumas dicas que ajudem os pais no desenvolvimento cognitivo do seu bebé. Será enviado um convite, via e-mail, às Instituições referidas para inscrição na atividade.

### Objectivos

Dar a oportunidade de usufruir de novas experiências sonoras e sensoriais;  
Dar a oportunidade de estar em contacto com o livro;  
Criar o gosto pela leitura ritmada;  
Introduzir o livro e a leitura aos mais novos  
Estimular o gosto pelo objeto livro  
Tornar o livro divertido  
Sensibilizar para a importância da partilha do livro entre adulto e bebé  
Aconselhar livros adequados para bebés  
Estimular a motricidade e desenvolvimento da linguagem do bebé

### Parcerias

Centro Social e Paroquial de Aveiras de Cima e Centro Social e Paroquial de Aveiras de Baixo.

**Município de Azambuja**  
**Departamento de Desenvolvimento Social**  
**Rede de Bibliotecas do Município de Azambuja**

**Duração e datas de realização**

Outubro de 2019 a Junho de 2020

<b>Centro Social e Paroquial de Aveiras de Cima</b>	
Outubro a Junho (1ª, 2ª e 3ª quinta-feira)	1ª – 10h00 –10h30: Sala dos 4 aos 12 meses – 11bebés 2ª - 10h00–10h30: Sala de 1 ano – 16 bebés 10h30-11h00: Sala de 1 ano – 16 bebés 3ª - 10h00–10h30: Sala de 2 anos – 16 bebés 10h30-11h00: Sala de 2 anos – 16 bebés
<b>Centro Social de Paroquial de Aveiras de Baixo</b>	
(4ª quinta-feira)	4ª - 10h00–10h30: Sala dos 5 meses até aquisição de marcha – 8 bebés 10h30-11h00: Sala de 18 meses a 24 meses – 16 bebés

**Recursos materiais**

Livros adequados à faixa etária  
Livros sonoros e sensoriais  
Peluches e fantoches  
Tecidos de diferentes texturas  
Música, aparelhagem.  
Panfletos.  
Material informativo, fotocópias.  
Instrumentos musicais

**Recursos humanos**

2 técnicas da RBMA

**Avaliação**

Será realizada avaliação junto das educadoras e auxiliares. Será enviado inquérito aos pais.

**Método de divulgação**

Cartazes  
Divulgação no site e facebook do município  
Divulgação no boletim e facebook da RBMA  
Apresentação formal por convite (ofício) aos agrupamentos e entidades privadas.

**Responsável pelo Projecto**

Ana Luísa Filipe/Cristina Campino

## Anexo 8 - Criando Laços

### Público-alvo

Crianças entre os 4 e os 10 anos.

### Local

Rede de Bibliotecas do Município de Azambuja – Centro Cultural Grandella, Aveiras de Cima

### Contextualização

A importância da introdução de novas experiências e o contacto com o brinquedo livro na primeira infância, levam a que esta seja uma iniciativa que poderá ajudar as crianças, desta faixa etária, a desenvolver o gosto pelo espaço e pelas atividades da biblioteca. Neste sentido esta atividade poderá contribuir para que sejam dados os primeiros passos na criação de hábitos de leitura nas suas várias vertentes. Em paralelo, este projeto visa como um eixo condutor, a comunicação intergeracional e assim como o processo de conscientização, o despertar para a aprendizagem ao longo da vida e envelhecimento ativo.

### Metodologia

As crianças devem ser acompanhadas de um adulto. As sessões decorrerão na sala infanto-juvenil, na galeria ou no jardim da biblioteca consoante a temática a bordar e as condições climatéricas. Em cada sessão será contada uma história com recurso a diferentes técnicas seguida de um atelier para desenvolver a motricidade, a memória e a aprendizagem de conceitos base desta faixa etária. Pretende-se chamar a atenção para o livro, a sua história e daí partir para uma atividade manual, musical e lúdica. Com este projeto ambicionamos a criação de laços entre as crianças, os pais e a equipa da biblioteca de forma a promover não só as diferentes leituras, mas o espaço da biblioteca como espaço social, educacional e de partilha de experiências. Com este projeto ambicionamos a criação de laços entre as crianças, pais e a equipa da biblioteca e seniores. O conceito que fundamenta a ação deste projeto, define como um processo de estímulo à comunicação intergeracional, através do intercâmbio de vivências e experiências entre ambas as gerações.

Para participar nas sessões será necessário realizar inscrição - que serão aceites por ordem de inscrição no balcão da biblioteca, através do correio eletrónico da biblioteca ou do facebook.

### Objetivos

Contribuir para a familiarização do espaço da biblioteca

Criar hábitos de manuseamento do livro

Introduzir o livro e a leitura aos mais novos

Estimular o gosto pelo objeto livro

Tornar o livro e a biblioteca divertido

Sensibilizar para a importância da leitura partilhada entre adulto e criança

Estimular a motricidade e o desenvolvimento da linguagem

Partilha de saberes

Valorização do idoso como agente ativo de mudança na sociedade

Incutir aos mais novos, valores, histórias, conhecimentos de outros tempos

Criar afetos entre gerações.

**Município de Azambuja**  
**Departamento de Desenvolvimento Social**  
**Rede de Bibliotecas do Município de Azambuja**

**Duração e datas de realização**

Outubro de 2019 a Junho de 2020 (1º sábado do mês às 10h30)

**Recursos materiais**

Diferentes tipos de livros: livros Toca e Sente; Livros de Banho; Livros sonoros; Álbuns, etc.

Peluches e fantoches

Tecidos de diferentes texturas

Música

Panfletos

Instrumentos musicais

Materiais recicláveis

Portátil

Outros meios audiovisuais

**Recursos humanos**

1 Técnica da RBMA, 1 Educador Social e utente da Associação Nossa Senhora do Paraíso em regime de voluntariado.

**Avaliação**

A avaliação da sessão será feita através de observação participante e não participante, conversas informais com os intervenientes.

**Método de divulgação**

Site e Gabinete de Comunicação da CMA

Divulgação através do Boletim e facebook da RBMA

Mail da biblioteca – envio de cartaz em formato digital

Cartazes – divulgação em vários locais

Página web e facebook da ANSP

**Responsáveis pelo Projeto**

Ana Luísa Filipe/Carla Rodrigues

## Anexo 9 – Jogamos à Filosofia

### **Público-alvo**

Crianças entre os 4 e 10 anos. 1 grupo dos 4 aos 6. Outro dos 6 aos 10/12.

### **Local**

Rede de Bibliotecas do Município de Azambuja – Biblioteca Municipal de Azambuja

### **Contextualização**

Surgiu a proposta por uma leitora da biblioteca que se disponibilizou em regime de voluntariado para dinamizar uma atividade que estimulasse o raciocínio matemático com jogos inspirados por livros infantis. Prontamente a biblioteca acarinhou a iniciativa que se transformou num enorme sucesso no ano letivo de 2017\_2018 com todas as sessões esgotadas. A promoção da literacia numérica e da literacia familiar foi aliciante e tendo em conta a disponibilidade da Gilda Costa e após duas temporadas de Jogamos à Matemática este ano iremos estreitar Jogamos à Filosofia apelando às literacias mais abstratas e filosóficas.

### **Metodologia**

O projeto destina-se a crianças entre os 4 e os 10/12 anos acompanhados de um adulto. As sessões terão um número máximo de 8 crianças participantes e decorrerão no espaço da galeria ou sala infantojuvenil da biblioteca.

Para participar nas sessões será necessário realizar inscrição - que serão aceites por ordem de inscrição no balcão da biblioteca, através do correio eletrónico da biblioteca ou do facebook. Em cada sessão um novo jogo ou dinâmica será dinamizado a partir de uma leitura. Serão abordados temas como o bem e o mal, as emoções entre outras temáticas próprias da área.

O objetivo será promover o raciocínio filosófico que tantas dificuldades causa no currículo escolar hoje em dia e ainda promover a literacia familiar num contexto lúdico-pedagógico informal.

### **Objetivos**

Promover a literacia filosófica e familiar

Apresentar o espaço da biblioteca

Fomentar o gosto pelo “estar” na biblioteca

Criar hábitos de manuseamento do livro

Estimular o gosto pelo livro e iniciativas que decorrem na biblioteca.

Tornar o livro divertido

Sensibilizar para a importância da leitura e participação em atividades partilhadas entre adulto e criança.

Estimular o desenvolvimento da linguagem e da literacia.

### **Duração e datas de realização**

Outubro de 2019 a Junho de 2020 (2 sessões - 1 sábado/bimestral às 10:00 e 10:45)

### **Recursos materiais**

Livros

Materiais reciclados

Papel e material de desgaste

**Município de Azambuja**  
**Departamento de Desenvolvimento Social**  
**Rede de Bibliotecas do Município de Azambuja**

**Recursos humanos**

2 técnicas da RBMA e a voluntária Gilda Costa

**Avaliação**

Será realizada avaliação interna, com as funcionárias das bibliotecas, e externa através de inquéritos aos participantes. A avaliação informal e oral está sempre presente através da conversa com os participantes.

**Método de divulgação**

Divulgação no site e facebook do município

Divulgação no boletim e facebook da RBMA

Cartazes

**Responsável pelo Projeto**

Gilda Costa (voluntária)

# Anexo 10 – Jogamos às Ciências com experiências

## Público-alvo

Crianças entre os 4 e 10 anos.

## Local

Rede de Bibliotecas do Município de Azambuja – Biblioteca Municipal de Azambuja

## Contextualização

Tendo sido lançado o desafio a um leitor da biblioteca que se disponibilizou em regime de voluntariado para dinamizar uma atividade que estimulasse o raciocínio científico através da realização de experiências a biblioteca e tendo o projeto sido um sucesso o ano letivo de 2018\_2019 este ano avançamos com uma segunda temporada.

## Metodologia

O projeto destina-se a crianças entre os 4 e os 10 anos acompanhados de um adulto. As sessões terão um número máximo de 10 crianças participantes e decorrerão no espaço da galeria ou sala infantojuvenil da biblioteca.

Para participar nas sessões será necessário realizar inscrição - que serão aceites por ordem de inscrição no balcão da biblioteca, através do correio eletrónico da biblioteca ou do facebook. Em cada sessão uma nova experiência científica será realizada e experimentada pelos participantes. A compreensão do que aconteceu, como e porquê será o conhecimento adquirido nas sessões.

O objetivo será promover o raciocínio científico através da prática com experiências e ainda promover a literacia científica e familiar num contexto lúdico-pedagógico informal.

## Objectivos

Promover a literacia científica e familiar

Apresentar o espaço da biblioteca

Fomentar o gosto pelo “estar” na biblioteca

Criar hábitos de manuseamento do livro

Estimular o gosto pelo livro e iniciativas que decorrem na biblioteca.

Tornar o livro divertido

Sensibilizar para a importância da leitura e participação em atividades partilhadas entre adulto e criança.

Estimular o desenvolvimento da linguagem e da literacia.

## Duração e datas de realização

Outubro 2019 a Junho de 2020 (bimestral/mês às 10:30)

## Recursos materiais

Livros

Materiais reciclados

Papel

Material desgaste

Kits Science4You

**Município de Azambuja**  
**Departamento de Desenvolvimento Social**  
**Rede de Bibliotecas do Município de Azambuja**

**Recursos humanos**

2 técnicas da RBMA

**Avaliação**

Será realizada avaliação interna, com as funcionárias das bibliotecas, e externa através de inquéritos aos participantes. A avaliação informal e oral está sempre presente através da conversa com os participantes.

**Método de divulgação**

Divulgação no site e facebook do município  
Divulgação no boletim e facebook da RBMA  
Cartazes

**Responsável pelo Projeto**

Fernando Gabriel (voluntário)

# Anexo 11 – ABC dos computadores

## **Público-alvo:**

Pessoas no ativo ou já reformadas com mais de 50 anos que querem entrar no mundo da informática e ocupar de forma criativa os seus tempos livres.

## **Local**

Rede de Bibliotecas do Município de Azambuja – Centro Cultural Grandella, Aveiras de Cima

## **Contextualização:**

Verificou-se, através de conversas informais, que seria do interesse da população com mais de 50 anos de idade frequentar um curso para aprender a utilizar os computadores e desenvolver atividades em torno da multimédia e, possivelmente até de navegação na Internet. Com este projeto procura-se desenvolver uma atividade que visa acima de tudo a promoção de novos hábitos de vida entre as camadas mais sénior e proporcionar a alguns deles o primeiro contacto com as bibliotecas da RBMA e com um computador. A promoção da aprendizagem ao longo da vida e de competências de literacia digital foram necessidades expressas por membros da população e sendo objetivos das bibliotecas o projeto torna-se imprescindível. Com este curso procura-se ainda dinamizar as bibliotecas e fomentar hábitos de leitura através do estar na biblioteca e da leitura diária de periódicos.

## **Objetivos**

Os minicursos de informática têm como objetivo desmitificar o “medo” da utilização do computador e contribuir para a formação de adultos na ótica do utilizador, combatendo a exclusão deste escalão etário, simultaneamente promovendo o espaço da biblioteca como local de aprendizagem não formal e estimular o desenvolvimento de conhecimentos básicos, mas essenciais para a inclusão nas tecnologias de informática. Promover a Biblioteca enquanto equipamento cultural e de lazer ocorrerá através da presença dos formandos tal como a promoção da aprendizagem ao longo da vida.

## **Duração e datas de realização:**

De outubro a junho: Terças às 10h30

## **Descrição:**

Aos participantes no curso será explicado verbalmente pelas funcionárias todos os “passos” a dar e cada formando terá sempre a oportunidade de praticar diretamente num dos PC’s disponíveis para esse efeito. No início de cada sessão os formandos receberão um guia com “dicas” sobre os temas que vão ser abordados. No final do curso essas mesmas “dicas” constituirão o que será considerado um breve manual para utilização de computadores. Para participar no curso será necessário preencher uma Ficha de Inscrição no Balcão da Biblioteca sendo estes aceites por ordem de chegada tendo um máximo de **8** inscrições por mês, devido à disponibilidade de PC’s no local. Será, no entanto, elaborada uma lista de espera para mais cursos nos meses seguintes, se esse for o caso. O lançamento da divulgação do curso e das inscrições será durante o mês de junho.

## **Método de divulgação:**

Divulgação no site e facebook do município

Divulgação no boletim e facebook da RBMA

Cartazes

Informação presencial, na biblioteca, aos utilizadores.

**Município de Azambuja**  
**Departamento de Desenvolvimento Social**  
**Rede de Bibliotecas do Município de Azambuja**

**Recursos Materiais:**

4 Computadores ligados à Internet (Sala Juvenil da biblioteca)  
Breve manual de utilização.

**Recursos Humanos:**

1 técnica RBMA: Marlene Libânio

**Avaliação:**

Atividade avaliada pelos formandos através de questionário.

## Anexo 12 - Leituras Sénior

### Público-alvo

Utentes do Lar do C.S.P. de Aveiras de Cima, Aveiras de Baixo e Vale do Paraíso. Grupo de 15 a 20 pessoas com mobilidade e alguma motricidade fina. Atividade aberta ao público em geral.

### Local

Rede de Bibliotecas do Município de Azambuja – Centro Cultural Grandella, Aveiras de Cima

### Contextualização

As bibliotecas públicas são hoje centros de informação, educação e desenvolvimento pessoal para toda a comunidade, tendo cada vez mais, um papel social na comunidade local onde se encontram. É essencial a disponibilização dos seus serviços a todos os seus utilizadores. A biblioteca pública deverá igualmente desenvolver a sua função cultural, promovendo a recolha, preservação e promoção da cultura local desenvolvendo programas sobre temas locais e incentivando a tradição oral como meio importante de comunicação.

Neste contexto, surgiu a necessidade de desenvolver uma atividade que fosse ao encontro de um grupo etário com grandes necessidades de informação, comunicação e atividades dos tempos livres. Neste sentido, elaborou-se uma atividade com o apoio da animadora que os acompanha e com as técnicas da Rede de Bibliotecas do Município de Azambuja.

### Metodologia

A sessão poderá abordar um autor ou um tema específico. Serão também utilizados vídeos e músicas adequadas a cada sessão. Pretende-se incentivar os participantes a falarem das suas vivências e a relatá-las, com por exemplo: Histórias de Vida; Cantigas (Ex: O ferreiro cheira a cal....); Acontecimentos; Dizeres de Antigamente; Lendas; Pregões; Provérbios, ...

### Objetivos

Apoiar os participantes no acesso à informação, em especial aos que não sabem ler;  
Promover o contacto com diversas formas de acesso à informação;  
Criar e fortalecer hábitos de leitura;  
Promover e desenvolver a tradição oral como meio de comunicação;  
Promover a biblioteca como espaço social e de encontro;  
Promover a relação entre os elementos do grupo e os técnicos;  
Proporcionar momentos de recreação e lazer;  
Fomentar a criatividade;  
Dar a oportunidade de fomentar novos interesses;  
Contribuir para o desenvolvimento cultural e pessoal.

### Datas de realização e Duração:

Esta atividade terá uma periodicidade mensal. Realizar-se-á nas 1ª quintas-feiras de cada mês, das 14h30 às 15h30.

### Recursos materiais

Livros, revistas, jornais, filmes, música;  
Materiais recicláveis e de desgaste  
Computador, televisão e rádio.

**Município de Azambuja**  
**Departamento de Desenvolvimento Social**  
**Rede de Bibliotecas do Município de Azambuja**

**Recursos humanos**

2 técnicas da RBMA  
Animadoras das instituições

**Avaliação**

Será realizada uma avaliação com os participantes e em conjunto com as técnicas e a animadora que participará na atividade.

**Método de divulgação**

Divulgação no site e facebook do município  
Divulgação no boletim e facebook da RBMA

**Responsáveis pelo Projeto**

Ana Luísa Filipe e Cristina Campino

# Anexo 13 – Ler no lar para atividades inventar

## **Público-alvo**

Utentes do Lar e Centro de dia de Alcoentre. Atividade aberta ao público em geral.

## **Local**

Rede de Bibliotecas do Município de Azambuja – Biblioteca Palácio Frederico Arouca - Alcoentre

## **Contextualização**

As bibliotecas públicas são hoje centros de informação, educação e desenvolvimento pessoal para toda a comunidade, tendo cada vez mais, um papel social na comunidade local onde se encontram. É essencial a disponibilização dos seus serviços a todos os seus utilizadores. A biblioteca pública deverá igualmente desenvolver a sua função cultural, promovendo a recolha, preservação e promoção da cultura local incentivando a tradição oral como meio importante de comunicação e da literacia.

Neste contexto, surgiu a necessidade de desenvolver uma atividade que fosse ao encontro de um grupo etário com grandes necessidades de informação, comunicação e atividades dos tempos livres.

## **Metodologia**

Em cada sessão haverá uma dinamização da leitura com provérbios, adivinhas, notícias, histórias locais onde se incentivará os participantes a falarem das suas vivências e a relatá-las, promovendo o exercício da memória e da literacia oral. As atividades de promoção da motricidade incidirão em trabalhos manuais. Nestas sessões a biblioteca sai fora de portas e desloca-se ao lar.

## **Objetivos**

Apoiar os participantes no acesso à informação, em especial aos que não sabem ler;  
Promover o contacto com diversas formas de acesso à informação;  
Criar e fortalecer hábitos de leitura;  
Promover e desenvolver a tradição oral como meio de comunicação;  
Promover a biblioteca como espaço social e de encontro;  
Promover a relação entre os elementos do grupo e os técnicos;  
Proporcionar momentos de recreação e lazer;  
Fomentar a criatividade;  
Dar a oportunidade de fomentar novos interesses;  
Exercitar a motricidade fina e grossa;  
Contribuir para o desenvolvimento cultural e pessoal.

## **Datas de realização e Duração:**

Esta atividade terá uma periodicidade semanal. Realizar-se-á 2ª e 4ª quartas-feiras às 10H30.

## **Recursos materiais**

Livros, revistas, jornais, filmes, música;  
Materiais recicláveis e de desgaste

**Município de Azambuja**  
**Departamento de Desenvolvimento Social**  
**Rede de Bibliotecas do Município de Azambuja**

**Recursos humanos**

2 técnicos da RBMA

Animadoras da instituição

**Avaliação**

Será realizada uma avaliação com os participantes e em conjunto com as técnicas e a animadora que participará na atividade.

**Método de divulgação**

Divulgação no site e facebook do município

Divulgação no boletim e facebook da RBMA

**Parceria**

Centro de dia de Alcoentre

**Responsáveis pelo Projeto**

Adelaide Ferreira

# Anexo 14 - Viagens pela Literatura

## Público-alvo

Público em geral.

## Local

Rede de Bibliotecas do Município de Azambuja – Centro Cultural Grandella, Aveiras de Cima

## Contextualização

Alguns leitores que frequentam a biblioteca do C.C. Grandella manifestaram interesse em partilhar leituras, conhecer novos autores e discutir ideias. A constituição de um grupo leitores que se reúne mensalmente poderá incentivar à leitura e à dinamização das relações sociais entre pessoas que partilham os mesmos interesses.

## Metodologia

Os encontros serão dinamizados pelas técnicas do C.C. Grandella com a apresentação de novos autores e novos títulos e nalguns casos também com a revisitação de autores clássicos. As sessões serão adaptadas aos temas com recurso a diversos materiais: Livros, vídeos e música. Terminarão com um pequeno lanche.

## Objetivos:

Promover o livro e a leitura;  
Contribuir para o conhecimento de novos autores e suas obras;  
Proporcionar uma manhã lúdica e de contacto social;  
Promover o espaço da biblioteca como local de aprendizagem não formal;  
Promover a divulgação e promoção da Biblioteca enquanto equipamento cultural e de lazer;

## Duração e datas de realização

Última terça-feira do mês às 15h30.  
Atividade sujeita a inscrição no balcão do C.C. Grandella.

## Recursos materiais

Livros  
Material de desgaste  
Ecrã portátil

## Recursos humanos

Participarão as 5 técnicas da equipa da biblioteca Grandella, sendo que participam 3 em cada sessão alternando.

## Método de divulgação

Site da CMA  
Divulgação através do Gabinete de Comunicação da CMA  
Boletim e facebook da RBMA  
Mail da biblioteca – envio de cartaz em formato digital  
Cartazes – divulgação em vários locais

## Responsável pelo Projeto

Ana Luísa Filipe e Deolinda Sequeira

# Anexo 15 - Visitas guiadas

## **Público-alvo**

Publico em geral.

Visitas dirigidas aos alunos do ensino básico.

## **Local**

3 bibliotecas da Rede de Bibliotecas do Município de Azambuja

## **Contextualização**

Pretende-se dar a conhecer o espaço e as regras da biblioteca como equipamento de cultura, educação e lazer.

## **Metodologia**

As visitas guiadas serão adaptadas aos grupos participantes e serão, numa primeira fase, dinamizadas de forma a dar a conhecer a história do edifício e sua arquitetura. Numa segunda fase pretende-se dar a conhecer o espaço, as regras de funcionamento, atividades, o catálogo em linha e a Rede de Bibliotecas do Município de Azambuja. Numa terceira fase pretende-se falar da freguesia onde a biblioteca se insere e dos seus costumes e tradições. Para os mais pequenos será dinamizada uma história.

## **Objetivos**

Contribuir para a familiarização do espaço da biblioteca

Dar a conhecer a história dos edifícios e das freguesias

Dar a conhecer o espaço das Bibliotecas, das diferentes salas e respetivos fundos documentais

Explicar as normas de utilização das bibliotecas, do empréstimo presencial e domiciliário

Introdução de alguns conceitos inerentes à Biblioteca e aos livros

Formar futuros leitores na boa utilização da biblioteca.

Tirar dúvidas e expor algumas curiosidades.

Ajudar a pesquisar no catálogo em linha.

## **Duração e datas de realização**

Outubro de 2019 a junho de 2020 (Terças-feiras às 10h30)

Atividade sujeita a marcação prévia, mínimo de 10 participantes

## **Recursos materiais**

Brochuras

Marcadores de Livros

Livros

Guiões para Jardim de infância, 1º, 2º e 3º ciclo

## **Recursos humanos**

1 técnica da RBMA

## **Método de divulgação**

Boletim e facebook da RBMA

## **Responsável pelo Projeto**

Ana Luísa Filipe / Joanna Whitfield

**Município de Azambuja**  
**Departamento de Desenvolvimento Social**  
**Rede de Bibliotecas do Município de Azambuja**

**Avaliação**

**Ficha de avaliação**

Tendo em conta a realização do projecto **XXXXXXXX**, gostaríamos que avaliasse esta iniciativa pelo que solicitamos o preenchimento deste questionário.

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Avalie a ação/atividade em que participou tendo em conta:

**Legenda:**

**1** – Totalmente Inadequada / **2** – Pouco Adequada / **3** – Adequada / **4** - Muito Adequada / **5** - Totalmente Adequada

	1	2	3	4	5
Adequação da atividade à faixa etária.....					
Adequação da linguagem à faixa etária.....					
Adequação aos materiais escolhidos .....					
Duração da atividade .....					
Tipo de atividade .....					
Recursos utilizados .....					
Instalações / Espaços.....					

**Aspetos positivos:**

---

---

---

---

**Aspetos a melhorar:**

---

---

---

---

**Observações / Sugestões:**

---

---

---

---

**Sugestão de livros para o próximo ano:**

---

---

---

---

***Muito obrigada pela sua colaboração!***

Entregar numa biblioteca da RBMA ou digitalizar e enviar para [jwhitfield@cm-azambuja.pt](mailto:jwhitfield@cm-azambuja.pt) ou [afilipe@cm-azambuja.pt](mailto:afilipe@cm-azambuja.pt). 2019/2020.